

ชื่อเรื่อง การพัฒนาชุดกิจกรรมสร้างสรรค์ตามแนวคิดของเฟรเบล (Froebel) เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้กลัมน้ำหนักเล็กของนักเรียนระดับปฐมวัย โรงเรียน อบจ.เมืองภูเก็ต

ผู้รายงาน นางสาวจุฬาลักษณ์ นิตธิธรรมมานนท์

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

บทคัดย่อ

การรายงาน การใช้ชุดกิจกรรมสร้างสรรค์ตามแนวคิดของเฟรเบล เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้กลัมน้ำหนักเล็กของนักเรียนระดับปฐมวัย ประชากรเป้าหมาย คือ นักเรียนชาย-หญิง นักเรียนระดับอนุบาลปีที่ ๓ อายุระหว่าง ๕-๖ ปี จำนวน ๕ ห้องรวม ๑๘๘ คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓/๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๓๙ คน โรงเรียน อบจ.เมืองภูเก็ต สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ๑) แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมสร้างสรรค์ ๑๐ กิจกรรม ดังนี้ ๑.๑ การเคลื่อนไหว ได้แก่ (๑) วาดภาพระบายสี (๒) การปั้น (๓) การฉีก-ตัดปะ (๔) การขยำกระดาษ ๑.๒ ภาษา ได้แก่ (๑) เพลง ตาหูกมุก (๒) เพลงนับเลข (๓) คำคล้องจองลมพัด ๑.๓ การปรับตัว ได้แก่ (๑) การยกน้ำ (๒) การกรอกน้ำใส่ขวด ๑.๔ นิยายส่วนตัวและส่วนรวม ได้แก่ (๑) การยกน้ำ (๒) การกรอกน้ำใส่ขวด (๓) การแสดงความเคารพผู้ใหญ่ ๒. แบบประเมินความสามารถด้านการใช้กลัมน้ำหนักเล็ก (๓) แบบบันทึกหลังการจัดกิจกรรม ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ร้อยละ

ผลการศึกษา พบว่า

- ๑) ผลการพัฒนาชุดกิจกรรมสร้างสรรค์ตามแนวคิดของ Froebel มีประสิทธิภาพ คือมีค่า IOC = ๐.๖๖-๑.๐๐ ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒) นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการใช้กลัมน้ำหนักเล็กโดยใช้ชุดกิจกรรมสร้างสรรค์ตามแนวคิดของ (Froebel) มีคะแนนรวมร้อยละ ๘๒
- ๓) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรม สร้างสรรค์ พบว่า ในภาพรวมมีความพึงพอใจมากที่สุด